附件1：

 蚌埠学院学生学习状态与效果评价表

课程名称： 教学班级：

评价教师： 评价时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标及权重 | 评价等级及标准 | 评价得分 |
| 一级 | 二级 | A | C |
| 学习基础（10） | 学习基础（10） | 大部分学生具备学习本门课程的知识基础和方法基础 | 少部分学生具备学习本门课程的知识基础和方法基础 |   |   |
| 学习纪律（20） | 出勤情况（10） | 上课出勤率98%以上 | 出勤率90%—95% |   |   |
| 纪律情况（10） | 遵守课堂纪律，听讲率95% | 听讲率75%—85% |   |
| 学习过程（40） | 课前预习与课后复习（10） | 大部分学生能课前认真预习，课后认真复习，阅读指定参考文献 | 少部分学生能课前预习、课后复习，阅读指定参考文献 |   |   |
| 听课方式（5） | 大部分学生能够跟随教师的思路，理解授课内容并记笔记 | 少部分学生能够跟随教师的思路，理解授课内容并记笔记 |   |
| 课堂参与（5） | 积极参与互动性学习，认真思考，深入讨论 | 课堂互动少，讨论较少 |   |
| 作业完成情况（10） | 按时完成作业人数达90%以上 | 按时作业完成人数占60%—70% |   |
| 学习主要任务完成情况情况（5） | 独立完成人数达90%以上 | 独立完成人数占70—80% |   |
| 课程学习深入与质疑（5） | 经常有学生主动质疑 | 学生主动质疑较少 |   |
| 学习效果（30） | 知识技能水平（15） | 90%以上学生掌握所学知识、技能 | 70-80%以上学生掌握所学知识、技能 |   |   |
| 能力提高（15） | 90%以上学生运用本课程知识提出、分析、解决问题能力得到加强 | 70-80%以上学生运用本课程知识提出、分析、解决问题能力得到加强 |   |
| 总分 |     |
| 指导性建议：    |