**蚌埠学院毕业设计（论文）抽检评价表(试行)**

论文编号： 论文题目： 专业名称： 学生姓名： 指导教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评议项目** | **评价要素** | **单项最高分** | **评价意见（打分）** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| 选题意义 | 1、选题与学科专业的相关性，包括是否符合专业知识和能力培养要求（培养目标、规格等）情况。2、选题能否达到对学生进行综合训练目的，能否全面检验专业培养目标、教学过程、教学管理和教学效果。3、选题与生产、社会实践结合情况。4、选题的创新性及实用性情况，是否有一定的理论意义或实用价值。 | 20 | 17-20 | 14-16 | 12-13 | <12 |
|  |  |  |  |
| 写作安排 | 1、毕业设计（论文）开题报告撰写是否规范。2、毕业设计（论文）工作方案设计包括分段实施的时间、任务、检查与指导等进程计划安排情况是否科学合理。3、毕业设计（论文）的工作条件、应收集的资料及主要参考文献等是否达到写作要求。4、实验、实践或调研活动等安排情况。 | 10 | 9-10 | 7-9 | 6-7 | <6 |
|  |  |  |  |
| 逻辑构建 | 1、毕业设计（论文）的结构是否完整，各部分内容是否齐全，能否系统、明确、完整地诠释（展现）论题（设计）。2、毕业设计（论文）的行文思路是否清晰，论文（设计）正文部分层次是否分明，架构是否科学，条理是否清楚。3、毕业论文的论据充分、推理论证科学，做到逻辑缜密，言之有理，结构严谨。4、毕业设计的构思过程清晰，设计或制作规范，工艺流程和测试验证科学。 | 30 | 26-30 | 21-25 | 18-20 | <18 |
|  |  |  |  |
| 专业能力 | 1、毕业设计（论文）实施能否培养、提高、检查学生综合运用专业所学知识和技能来分析解决实际问题的能力，掌握解决问题的一般程序、规范和方法。2、毕业设计（论文）实施能否培养学生学术规范和学术素养、 培养学生的创新意识和初步进行科学研究的能力。3、毕业设计（论文）实施能否培养和提高学生进行调查研究、方案论证以及查阅技术文件、图书资料、网络资源等信息收集能力。4、毕业设计（论文）实施能否培养学生正确运用国家标准、技术语言阐述理论和技术问题的能力，培养和提高学生实验研究、数据处理、建立模型、编程计算、设计绘图、综合写作与理论探索等能力。  | 30 | 26-30 | 21-25 | 18-20 | <18 |
|  |  |  |  |
| 学术规范 | 1、毕业设计（论文）的语言文字（包括英文）、标点符号、格式与版面设计、图表（或图纸）、计量单位等规范性。2、毕业设计（论文）的课题题目、摘要和关键词的规范情况。3、毕业设计（论文）的正文包括引言（概述）、分项说明（本论）与结论三个部分规范情况。4、毕业设计（论文）的谢辞、参考文献和附录（必要时）规范情况。5、毕业设计（论文）内容是否违反教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）》和《中华人民共和国著作权法》，是否符合《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（国家标准GB7713-87）和《蚌埠学院本科生毕业设计（论文）成果撰写规范》。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 6-7 | <6 |
|  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |  |  |

评审专家签名： 评阅时间: